**Информация о созданных условиях для получения образования детьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

**на основании Постановления Правительства РФ от 17.05.2017 № 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"**

Наряду с этим необходимо отметить, что создание всеобъемлющих условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей на сегодняшний день рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов [спорта](http://blago-sad68.ru/page.phtml?id=180), средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ |  Нет кабинетов, залов и др.адаптированных для детей с ОВЗ. |
| Обеспечение доступа в здания ОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ |  Расширены дверные проёмы, заменены двери для комфортного входа в здание. Для питания не требуется создания особых условий |
| Условия питания детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| Условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Организации образовательной деятельности данной категории детей осуществляется с учетом здоровья, а именно индивидуальный подход в соответствии с возможностями ребенка, адаптированная образовательная программа ребенку не рекомендована. |
| Доступ и информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям детей-инвалидов или детей с ОВЗ |   Не требуется создание особых условий |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Для общей реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в учреждения оборудован группа развития, который оснащен мультимедийной установкой для проведения занятий, для возможности индивидуального обучения имеется компьютер. |

В МБДОУ созданы оптимальные организационно-педагогические условия направленные на полноценное и эффективное получение дошкольного образования всеми воспитанниками ДОУ. В ДОУ учитель - логопед проводит диагностику развития детей дошкольного возраста, оказывают коррекционную помощь на основе специальных психолого-педагогических подходов. Педагог-психолог проводит диагностику развития детей дошкольного возраста, занимается с ребятами, не имеющими отклонений в сфере психики, с целью совершенствования их психологических функций, участвует в адаптации детей к дошкольному учреждению.

Также созданы условия для повышения педагогической компетентности воспитателей через проведение семинаров, консультаций, участие в вебинарах.

В течение учебного года в рамках образовательной деятельности уделяется внимание вопросам формирования толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста.

В работе педагоги выявляют актуальные и резервные возможности ребенка, так же выявляют детей, нуждающихся в дополнительной помощи со стороны психолога и других специалистов, формируют рекомендаций для родителей, по организации помощи детям методами и способами для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционно-развивающего сопровождения.

Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений:

Спортивный зал с разнообразным оборудованием и пособиями для организации занятий.

Музыкальный зал, с необходимым оборудованием: пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты.

Организация работы с родителями детей с ОВЗ

Взаимодействие между педагогическим персоналом и родителями является обязательным условием успешности обучения воспитанника ограниченными возможностями здоровья. Включённость родителей в образовательный процесс позволяет сформировать у родителей активную позицию в воспитании ребёнка, даёт им возможность получения современной квалифицированной помощи специалистов. Образовательное учреждение и родители (законные представители) ребёнка с ограниченными возможностями здоровья партнёры в воспитании и обучении детей и выработать общую стратегию действий.

Обязательными условиями для взаимодействия между педагогическим персоналом и родителями являются:

- согласованные действия педагогического персонала и семьи по адаптации ребёнка к ДОУ;

-готовность родителей и персонала образовательного учреждения преодолевать возможные трудности развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;

- принятие активного участия родителей в реализации образовательной программы ребёнка;

- активное участие родителей в жизни ДОУ;

- уверенность родителей в том, что ребёнку комфортно в ДОУ,

- возможность в любое время получать достоверную информацию об успехах и неудачах ребёнка.